

بخش اول: املاء و واژه آموزی

۱	درست	نادرست	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید.</p> <p>(الف) صدای قرآن خواندن پدر در کنار سفره‌ی هفت سین یک صدای شنیدنی است.</p> <p>(ب) واژه‌ی "خاربن" به معنی بوته‌ی خار و یا ریشه‌ی خار است.</p> <p>(پ) واژه‌های "فضل و فضیلت" هم خانواده هستند.</p>									
۲	۱) عالم	۲) علم	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) کدام کلمه هم خانواده‌ی واژه‌ی "علوم" نیست؟</p>									
۳	۱) برنا و پیر	۲) باخترو غرب	<p>(ب) ارتباط کدام دو دسته از واژه‌های زیر با سایر واژه‌ها متفاوت است؟</p> <p>(۱) بُرنا و پِیر</p> <p>(۲) شکوه و جلال</p> <p>(۳) فروق آتش را هر چه تلاش کنند کم کنند، شعله ور می گردد</p> <p>(۴) سربازان آربو بزن سنگ های بزرگی را از بالای کوه غلتانند.</p> <p>(پ) در کدام جمله غلط املایی وجود ندارد؟</p> <p>(۱) دلیران ایران راه دوم را برگذیدند.</p> <p>(۲) گفتا دویست باشد و اکنون ذیادتی است.</p>									
۴	به واژه‌های زیر گر - گار - دوست	اصافه کنید سپس با واژه‌های جدیدی که ساختید، جمله بسازید.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">واژه</th> <th style="width: 33%;">واژه‌ی جدید</th> <th style="width: 33%;">جمله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آموز</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>وطن</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	واژه	واژه‌ی جدید	جمله	آموز			وطن		
واژه	واژه‌ی جدید	جمله										
آموز												
وطن												

بخش دوم: انشا و نگارش

۱

معنی واژه های مشخص شده و ابیات زیر را به زبان ساده بنویسید.

- آریو بزرن با شمار اندکی از سپاهیان خود، به دشمن یورش برد و گروهی بسیار از آنان را به خاک افکند.

- در میان این همه شکوه و جلال، ناگهان تاخت و تازی سهمگین از سوی باخته، آغاز گشت.

- ایثار و سخت کوشی مردم ضامن آزادی و استقلال کشور است.

- محمد بن زکریای رازی، طبیب بلند آوازه‌ی ایرانی بود که می خواست جهان خود را بهتر و بیشتر بشناسد.

هر بلبی که زمزمه بر شاخسار کرد.

- توحید گوی او، نه بنی آدمند و بس

آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست

- فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان

بدین بوم و بر زنده یک تن مباد

- چو ایران نباشد تن من مباد

۲

زبان های بومی و محلی یا همان زبان مادری یکی از ویژگی های ارزشمند هر جامعه است و از بین رفتن زبان مادری یک قوم مساوی با مرگ داستان ها، آواز های موزون و ضرب المثل های زیبای آن قوم است. دانش آموز پر تلاشم از شما می خواهم که زبان مادری خود را در یک بند توضیف کنید و یک بیت شعر یا یک ضرب المثل زیبا به زبان مادری خود بنویسید.



تاریخ آزمون: / / ۱۴۰۱

پایه: پنجم

زمان: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحه ۳ صفحه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

ارزشیابی درس فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

دبستان: شقایق ۲

یکی از روش های نویسنده که باعث پرواز ذهن و پرورش خلاقیت می شود؛ جان بخشی به اشیاء است، در این روش نویسنده خود را به جای اشیای بی جان می گذارد و از زبان آن ها می نویسد.
از این روش استفاده کنید و در مورد یکی از موضوعات زیر ۲ بند بنویسید. (توجه به علائم نگارشی و رعایت بند نویسی فراموش نشود).

۱- داستان زندگی یک نیمکت کلاس ۲- کیف مدرسه ۳- یک گلدان گل طبیعی در سالن یک فرودگاه

جزوه سیمی

احساس من بعد از این آزمون:



باز خورد والدین:

باز خورد توصیفی آموزگار:

نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد حافظ.....

درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد

بخش اول: املا و واژه آموزی

۱	درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید	
۲	الف) نادرست (صدای خواندن قرآن یک صدای گوش دادنی است). ب) درست پ) درست	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
۳	الف) گزینه‌ی ۱- عالم ب) گزینه‌ی ۱- برونا و پیر متضاد و سایر گزینه‌ها هم معنی هستند. پ) گزینه‌ی ۴	الف) تأمل ب) خصلت پ) سلاح ت) عضمت‌ها - خواسته‌ها
۴	آموز+گار = آموزگار: هر جمله‌ی معنی دار دانش آموز با این واژه قابل قبول است. وطن+دوست=وطن دوست: جمله‌ی معنی دار و کامل دانش آموز مورد قبول است.	

بخش دوم: انشا و نگارش

به خاک افکنید: کشت- نابود کرد- از بین برد	یورش برد : حمله کرد- هجوم آورد
تاخت و تازی : حمله ، یورش ، هجوم سهمگین :	وحشتناک، ترسناک، هراس انگیز
شکوه و جلال:	عظمت
باختر:	مغرب
ایثار : از خود گذشتگی، فداکاری	ضامن : ضمانت کننده
محمد بن زکریایی	محمد پسر زکریا
بلند آوازه : معروف، مشهور	
- این انسان به تنها یی نیست که از ستایش خداوند را می کند، بلکه همه ی موجودات در حال ستایش پروردگار	
هستند حتی پرندگان با آواز خواندن خود در واقع از خداوند تشکر می کنند. (هر نوع بازگردانی شعر که پیام بیت را به درستی منتقل کند می تواند از طرف دانش آموز مورد پذیرش باشد).	
- در فصل پاییز و با وزش باد سرد پاییزی مشخص می شود که کدام یک از ما قوی تر است.	

نام: نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۰ / ۱ / ۱۴۰۱
پایه: پنجم	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	زمان: ۶۰. دقیقه
	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	ارزشیابی درس فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد صفحه ۳۰ صفحه		دبستان: شقایق ۲

- اگر روزی بنا باشد که کشور ایران نابود شود ترجیح می دهم آن روز من هم زنده نباشم و در این سرزمین حتی یک نفر زنده نباشد. (همگی جان خود را در راه دفاع از وطن از دست داده باشیم).

هر متن مرتبط با موضوع که در آن به بند نویسی و کاربرد درست علائم نگارشی دقت شده باشد می تواند مورد پذیرش باشد. ۲

اگر دانش آموز توانسته باشد به خوبی خود را به جای موجود قرار دهد و توصیفات او نمایش دهنده‌ی درک درست اون از تکنیک شخصیت بخشی باشند متن ضمن رعایت اصول بند نویسی و توجه به علائم نگارشی مورد قبول است. ۳

جزوه سی